

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 54 «Белоснежка» - филиала АН ДОО
«Алмазик» за 2019 г.**

Общие сведения

Детский сад № 54 «Белоснежка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014 г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 13, Серия 14 П 01 № 0000187), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Медицинская лицензия № ЛО – 14-01-001796 от 18 ноября 2015 года.

Юридический адрес: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. Ленина, д.14 А

Территориальное расположение: Республика Саха (Якутия) г. Мирный ул. 40 лет Октября д. 5, расположен в районе города прилегающего к центру.

Ближайшее окружение: Детский сад № 3 «Золотой ключик» – филиал АН ДОО «Алмазик», СОШ № 12, Управление Мирнинского ГОКа.

Контактная информация:

Адрес: 678170 г. Мирный, ул. 40 лет Октября, д. 5.
Детский сад № 54 «Белоснежка» - филиал АН ДОО «Алмазик»
Телефоны: (841136) 34461
Электронная почта: DolgikhMA@anodo.ru **Сайт:** <http://www.almazik.org>

Учредитель АН ДОО «Алмазик»:

Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество);
МО «Мирнинский район»

Режим работы с 7.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2019 г. в детском саду было укомплектовано 6 групп общеразвивающей направленности, при численности **149 детей**, согласно нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
ранний возраст с 2 до 3 лет	23	13	10
младшая группа с 3 до 4 лет	24	13	11
младшая группа с 3 до 4 лет	23	12	11
средняя группа с 4 до 5 лет	28	12	16
старшая группа с 5 до 6 лет	25	11	14
подготовительная группа с 6 до 8 лет	26	13	13



**Заведующий
детским садом – Долгих
Марина Анатольевна,
Награждена грамотами
министерства МО и
науки РФ, РС(Я)**

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляется АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский (Телефон секретаря 4-25-27)

Заведующий детским садом Марина Анатольевна Долгих (телефон 3-44-61)

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются: родительский комитет детского сада, общее собранием работников детского сада, педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2019 учебном году коллектив работал над задачами:

Акцентировать работу педагогов на реализации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Совершенствовать работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Создать условия для развития исследовательской и творческой активности дошкольников посредством внедрения интерактивных технологий.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду проводится в соответствии с Основными образовательными программами детского сада и парциальными программами.

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мецераковой, 2019 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2015 г.

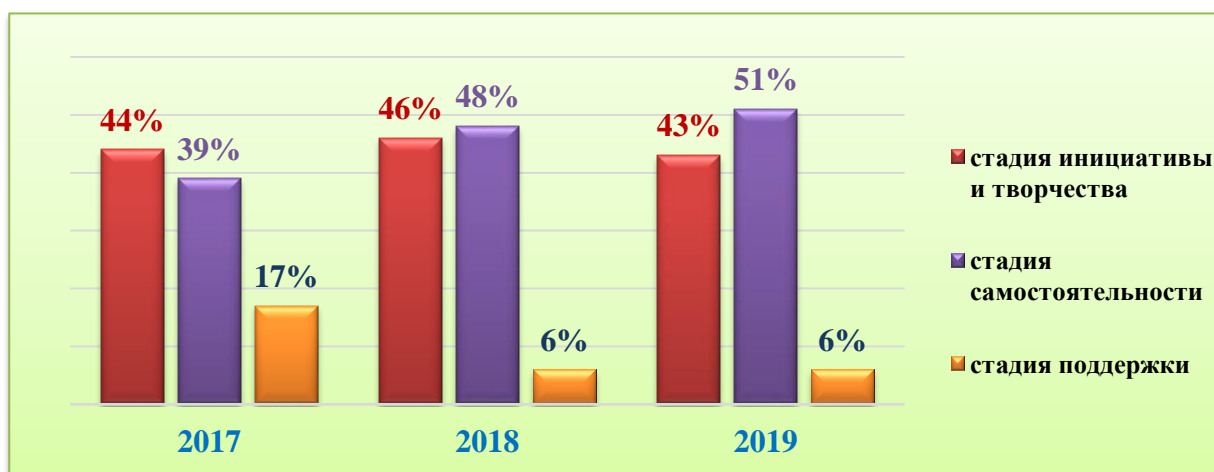
Парциальные программы

- *Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» под ред. М.Л. Лазарева, 2004 г.*
- *Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), рек. Министерством общего и профессионального образования РФ, 1998.*
- *Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ТЫ – МЫ», О.Л. Князевой, 2005г.*
- *Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» для дошкольных образовательных учреждений под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, 2010 г.*

Коррекционная программа

- *Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ЗПР Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, 2019 г.*
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред Н.В. Ницовой – СПб. ДЕТСТВО – ПРЕСС 2015 г*
- *Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филлиевой, Г. В. Чиркиной, 2009 г.*
- *Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией Т. Б. Филлиевой, Т.В. Тумановой, 2008 г.*
- *Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком под редакцией Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной, 2009 г.*

Результативность освоения основной образовательной программы



Качество освоения ООП за 2019 год имеет стабильный положительный уровень, на 3% уменьшилась стадия инициативы и творчества за счет движения воспитанников, но наблюдается динамика в стадии самостоятельности детей. Повысилась компетентность дошкольников в освоении образовательных областей благодаря активному применению интерактивного оборудования и созданным условиям для образования воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. По результатам мониторинга возможных достижений детей детского сада основная образовательная программа освоена воспитанниками на 100%.

Здоровьесберегающие технологии

В целях охраны и укрепления здоровья детей используются здоровьесберегающие технологии парциальных программ: «Азбука здоровья» М. Гизатуллина, российской образовательной стоматологической программы «Мир здоровых улыбок», «Здравствуй!» М.Л. Лазарев, «Культура здоровья дошкольников (игры-занятия по ортобиотике) Д.Б. Юматова и реализуется план профилактических оздоровительных мероприятий детского сада.

Комплекс утренней гимнастики с элементами дыхательной гимнастики и упражнениями для профилактики плоскостопия.
Точечный массаж – 2 раза в день
Воздушное закаливание.
Закаливающие процедуры после сна: «Гимнастика маленьких волшебников», включающая элементы психогимнастики в сочетании с точечным массажем (автор Т. Нестерюк, А. Шкода); хождение по массажным коврикам; хождение босиком в физкультурном зале; упражнения для профилактики плоскостопия; дыхательная гимнастика, аэробика «Ритмическая мозаика».
Комплекс упражнений диафрагмального дыхания с целью профилактики различных заболеваний (кардио, респираторных, неврологических)
Кислородные коктейли в фитобаре.
Витаминотерапия

Важной особенностью детского сада является работа физкультурно-оздоровительных факультативов:

«Игры и упражнения с элементами спорта» - вызывает большой интерес у детей и желание к организованной двигательной деятельности. К работе факультатива привлекаются как специалисты детского сада, так и тренеры спортивных организаций, и родители, имеющие отношение к физкультуре и спорту
«Радуга здоровья» - направлен на познавательное развитие старших дошкольников в становлении ценностей здорового образа жизни и формировании здоровьесберегающих компетентностей.
«Детский фитнес» - носит адаптирующий характер, приобщает к систематическим занятиям физической культурой через знакомство с многообразием современных направлений фитнес технологий, способствуют гармоничному развитию души и тела.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционно-развивающая работа учителя –логопеда направлена в 2019 году на устранение фонетического нарушения речи, нерезко выраженного общего недоразвития речи у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии), совершенствование познавательных процессов. В течении года дошкольный логопункт посещало 6 детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями. По окончании 2018-2019 учебного года выпущены 4 воспитанника с исправлением, 2 ребенка продолжают обучение. В текущем учебном году помощь учителя-логопеда получают дошкольники, зачисленные в сентябре 2019 г.

В детском саду существует ПМПк. Консилиум создан для обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеется два воспитанника, нуждающиеся в создании специальных условий получения образования. Для их социализации и обучения как детей с особенностями развития, разработаны адаптированные программы.

Кроме того, на заседаниях ПМПк рассматривались вопросы о выявлении семейного неблагополучия воспитанников. Таких семей в детском саду две. Выявлены причины неблагополучия данных семей, коллегиально определены направления социальной и психолого-педагогической помощи семьям.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности. Для создания психолого-педагогических условий, способствующих благоприятному течению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению (естественность перехода из детского сада в школу), были использованы следующие формы взаимодействия:

с детьми	с педагогами	с родителями
<ul style="list-style-type: none">✚ Кружок по дополнительной образовательной программе «Английский для малышей» с участием учителя английского языка СОШ № 12 и старших дошкольников;✚ Кружок по дополнительной программе «LEGO – конструирование и робототехника» с участием учителя информатики политехнического лицея № 2 и старших дошкольников✚ Совместная выставка детского конструктивного творчества в рамках «LEGO фестиваля» в детском саду с участием бывших воспитанников (ученики начальной школы)✚ «Рождественские старты» - совместное спортивное соревнование старших дошкольников и выпускников детского сада 2017, 2018 годов.	<ul style="list-style-type: none">✚ консультация учителя информатики «Система работы по LEGO-конструированию в самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей»	<ul style="list-style-type: none">✚ Консультация учителя информатики «Значение LEGO- конструирования для детей старшего дошкольного возраста».

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия	Организация
Участие старших дошкольников детского сада в соревновании по робототехнике по направлению «Робо-Галактика» в рамках Районного фестиваля технического творчества и современных технологий -2019.	ЦДО
Традиционный отчетный апрельский концерт с участием выпускников детского сада – учеников музыкальной школы.	Музыкальная школа
Участие в Республиканском смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек»	ГИБДД ОМВД

Указанные мероприятия способствовали развитию личности ребенка, технических способностей, формированию элементарных общепринятых норм и правил безопасного поведения в общественных местах и на дорогах города, социализации, эмоциональному удовлетворению.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2019 году
В течение года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада
	Участие родителей в реализации групповых педагогических проектов, направленных на развитие коммуникативно-речевых способностей дошкольников.
	Видеопросмотр для родителей одного дня «Из жизни детского сада»
	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
	Совместные выставки творческих работ.
	Персональные творческие выставки воспитанников.
Январь 2019 г.	Участие родителей в создании виртуальных экскурсий в страну LEGO
Февраль 2019 г.	Участие родителей в мероприятиях тематические недели «LEGOLEND в детском саду»: Выставка поделок из конструктора LEGO «Вместе с папой мастерим»; Фестиваль конструктивного творчества «LEGO для всех!»
	Совместные музыкально – спортивные праздники в старшей и подготовительных группах, посвященные «Дню Защитника»!
Март 2019 г.	Участие в подготовке конкурса «Мисс Веснянка» и театрализованного представления «Золушка» в подготовительных группах.
	Подготовка участников к фестивалю поэзии в детском саду «Весенняя капель»
Март 2019г. Май 2019 г Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Как сохранить и улучшить зрение», «Весенняя аллергия», «Особо опасные инфекции. Профилактика гриппа», «Роль прививок в охране здоровья детей».
Апрель 2019 г.	Спортивный проект родителей с детьми «Семейный час – Детский фитнес» (подготовительная группа).
	Фестиваль поэзии «Весенняя капель»
Май 2019 г.	Традиционная тематическая выставка плакатов в рамках акции «Знаем. Помним. Гордимся!» (фотоматериалы, очерки детей старших групп и их родителей о своих близких родственниках, участвовавших в ВОВ).
В адаптационный период группы раннего и младшего возраста	«Дневник малыша»
Июнь 2019 г.	Акция «Украсим детский сад» Квест-игра совместно с родителями «Путешествие в страну Играндию» Выставка панамок «Все дело в шляпе». Совместное творчество с родителями.
Июнь 2019 г.	Мастер – класс «Оформление альпийской горки» Выставки совместного творчества «Бабочки –красавицы», «Любимый мой город»
Август 2019 г.	Мастер – класс для мам «Чем занять ребенка дома» Праздник профессий. Дефиле «Все работы хороши, выбирай на вкус!» Ярмарка совместного творчества «Наша дружная семья». Выставка букетов. Совместное творчество. Фотовыставка «Наш счастливый выходной день»

Сентябрь 2019 г.	Трудовая акция «Очистим мир вместе! Сделаем!» (21 сентября 2019 - Всемирный день чистоты)
Октябрь 2019 г.	Квест- приключенческая игра для детей и родителей «Куда пойдешь-то и найдешь!» в старшей и подготовительной группах.
	Мастер-класс «Волшебные пузыри». Обучение способам рисования с помощью мыльных пузырей в группе раннего возраста и младших группах.
Ноябрь 2019 г.	Участие родителей в реализации краткосрочного проекта детского сада «Мое здоровье»
	Участие в мероприятиях 1 этапа (районный конкурс) Республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек»: квест-игра «Знают правила друзья, значит знаю их, и я!»; выставка макетов «Дорога в детский сад»; фотовыставка «Пристегнулась вся семья: папа, мама, брат и я!»; демонстрация верхней одежды детей со светоотражающими значками и элементами
Декабрь 2019 г.	Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.
	Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями «Мастерская Деда Мороза»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2017	82%	13%	5%
2018	85 %	10%	5%
2019	85 %	10%	5%

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности в конкурсах, выставках, совместных праздниках и театральных постановках. Подтверждение этому являлось значимое и эффективное для деятельного сплочения родительской общественности открытое мероприятие, посвященное всемирному дню здоровья - «Здоровым быть здорово!»: встреча с родителями в клубе «Здоровье» на тему «К здоровью вместе!»; театрализованное представление с участием родителей «Добрый доктор Айболит»; мастер-класс «Саше с секретом». А также активное участие в республиканском конкурсе «Зеленый огонек», в котором детский сад занял призовое место на первом этапе районного уровня.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности.

Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности. Для мальчиков имеются детали костюмов русских богатырей, разнообразные технические игрушки, литература. Девочкам для развития творческого замысла в игре доступны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. Приобретен мини робот «Bee-bot», в процессе игры с умной пчелой у детей развивается логическое мышление, мелкая моторика, коммуникативные навыки, пространственная ориентация и умение создавать алгоритм. В группах имеются модули для сюжетно-ролевых игр, световые столы для рисования песком.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивные доски и программное обеспечение, мульти студия для освоения техники создания мультфильмов своими руками, развития у детей творческих способностей и режиссуры.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала - разнообразные физкультурные и спортивно-игровые пособия (обручи, гимнастические ленты, мячи, мешочки для метания) повышают интерес детей к выполнению различных движений, ведут к

увеличению интенсивности двигательной активности. В детском саду имеется игровое поле для организации игр по мини-футболу на факультативных занятиях среди старших дошкольников.

Для занятий с детьми по музыке и пению имеется электронное пианино «Yamaha». Современный интерьер музыкального зала располагает детей к позитивному эмоциональному настрою, способствует раскрытию творческих способностей.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, 2019 г.; примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г. и методическое сопровождение к программам, выпущенные изданием на данный момент; оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой, 2017 г.; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт «АЛРОСА-Охрана» и Росгвардии. В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают врач-педиатр, две штатные старшие медсестры, физио-медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. В детском саду имеются физиокабинет, фитобар, где воспитанники в комфортных условиях (музыкальное сопровождение, обилие цветочных комнатных растений, релаксирующие мини-фонтаны) имеют возможность принимать кислородные коктейли, оздоровительные фитосборы.

Материально-техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок и учебно – коррекционный кабинет, фитобар и физиокабинет, оснащенный специальным оборудованием для профилактического лечения детей: аппарат «Амплипульс», Небулайзер «Омрон», облучатель ультрафиолетовый бактерицидный «Солнышко», ДЭНАС. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. В 2018 году был выполнен косметический ремонт в помещении физиокабинета.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются прогулочные участки, шесть новых веранд, спортивная площадка с физкультурным оборудованием; обновленные и вновь установленные малые архитектурные формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН. Украшает территорию небольшой участок леса, садовый участок с культурными растениями, а также фитоуголок, для ознакомления и ухода за лекарственными растениями региона, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С. Григорьяном и соответствует требованиям СанПин.

Результаты деятельности детского сада

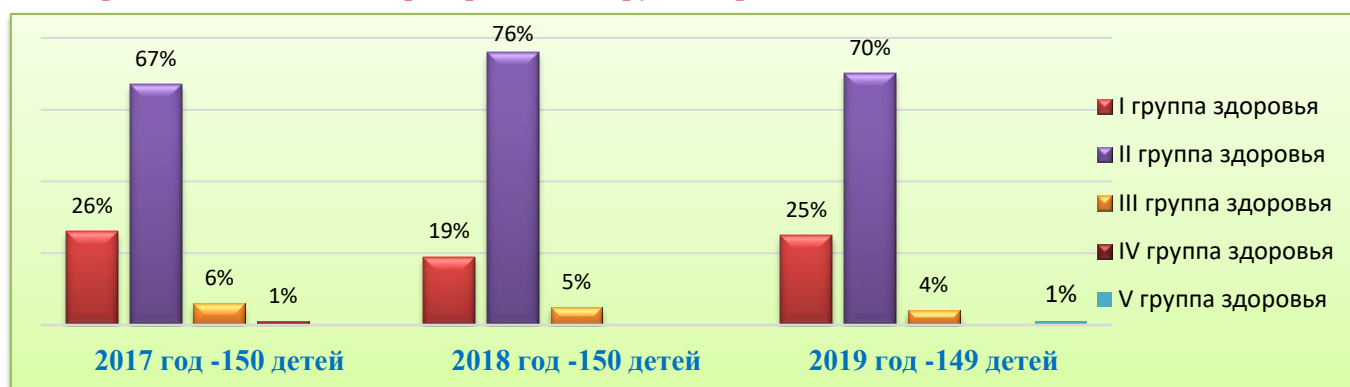
Результаты работы по снижению заболеваемости

год	число пропусков на одного ребенка по болезни	индекс здоровья %
2017 г.	27,7	10,2 %
2018 г.	32	13,1 %
2019 г.	36	15,8 %

Число пропусков по болезни воспитанников в 2019 г. увеличилось на 4 % в связи с тем, что наблюдался подъем неуправляемой инфекции, а также следует учесть, что в данном учебном году набраны две группы раннего и младшего возраста, дети в период адаптации чаще болели.

Индекс здоровья детей детского сада вырос на 2,7 % по сравнению с прошлым годом за счет профилактических мероприятий, высокой вакцинации «Гриппол» и «Превинар» - более 80%, дети старшего возраста посещали детский сад стабильно. Часто болеющим детям проводилось физиотерапевтическое лечение 2 раза в год, с родителями –консультативные беседы.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



В 2019 году в лучшую сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей с первой группой здоровья и уменьшилось со второй и третьей группой. Но поступил ребенок с пятой группой здоровья (статус «инвалид», ВАР правой кисти руки).

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, ДЭНС- терапия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления

В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Группы развития (поведенческие реакции)	Период наблюдения		
	2017г.	2018 г.	2019 г.
1 группа – благоприятная адаптация	52 % - 14 детей	69 % - 18 детей	73 % - 33 ребенка
2 группа – условно благоприятная адаптация	48 % - 13детей	31 % - 8 детей	23 % - 11 детей
3 группа – неблагоприятная адаптация	-	-	4 % - 2 ребенка

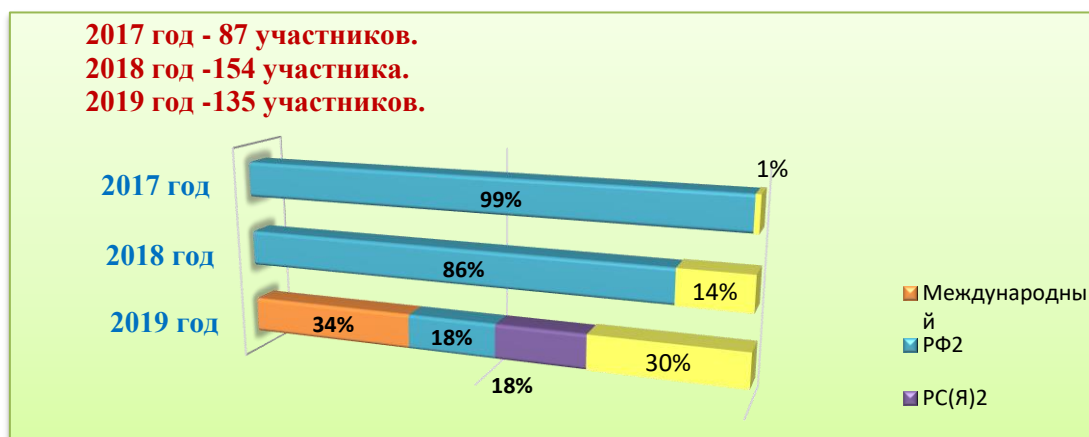
Процесс адаптации детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада в 2019 г. прошел в основном в легкой и средней степени, за исключением двух воспитанников - близнецов 3,5 лет, у которых имеются проблемы в формировании навыков самообслуживания и питания (кормление смесями из бутылочки), а также частые пропуски по болезни, что и осложнило их социализацию и адаптацию.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Возрастная группа	Мероприятие
Младшая группа № 4 «Зайчик»	Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", диплом победителя - I место (2 воспитанника) в номинации «Изобразительное творчество».
	Международный конкурс «Творчество и интеллект», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – II место (1 воспитанник) в номинации «Конструирование и моделирование». Аппликация «Разноцветные домики»
Младшая группа № 6 «Солнышко»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», диплом победителя - II место (1 воспитанник).
	Всероссийский конкурс «Ты гений!», диплом победителя - I место (1 воспитанник); диплом победителя - II место (1 воспитанник)
	Международный педагогический портал "Солнечный свет", Всероссийский конкурс «Детское творчество», диплом победителя -I место (1 воспитанник).
Средняя группа № 1 «Пингвин»	Всероссийская познавательная викторина «Мульти-Пульти», диплом победителя -II место (1 воспитанник).
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", диплом победителя - I место (1 воспитанник) в номинации «Изобразительное творчество».
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – I место (1 воспитанник) в номинации «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Аэродром»
Старшая группа № 2 «Белочка»	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – I место (1 воспитанник) в номинации «Изобразительное творчество».
	Всероссийский конкурс «Птицы наши друзья», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – I место (1 воспитанник) в номинации «Изобразительное творчество».
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", диплом победителя - I место (1 воспитанник) в номинации «Моя коллекция».
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Страна талантов", ВПО «Доверие», диплом победителя - I место (1 воспитанник) в номинации «Изобразительное творчество».
	Республиканский смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек», диплом победителя - I место (25 воспитанников) в первом этапе (районный конкурс).
Подготовительная к школе группа № 3 «Улыбка»	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – I место (1 воспитанник) в номинации «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Аэродром»
	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», Ассоциация педагогов России «АПРель», диплом победителя – I место (1 воспитанник) в номинации «Конструирование и моделирование». Конкурсная работа «Такие разные дома»
	Районный конкурс «Битва хоров», посвященный году театра в России, диплом победителя – II место (12 воспитанников - участников хора).
	Театральный фестиваль «Волшебный занавес» (АН ДОО «Алмазик»), диплом победителя за победу в номинации «Добрые руки мастера» (25 воспитанников).
	II Международный конкурс «Гордость России», диплом победителя – I место (25 воспитанников) в номинации «Актерское мастерство».
	Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир» Всероссийского издания «Слово педагога», диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Международная олимпиада «Плоды просвещения», диплом победителя – I место (2 воспитанника) за работу «Зимние виды спорта».
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение", диплом победителя - I место (4 воспитанника) в номинации «Спорт и физическая культура».
	Международный образовательный портал «МААМ». Всероссийская олимпиада для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности, диплом победителя - I место (2 воспитанника), диплом победителя - II место (1 воспитанник).

Воспитанники подготовительных группы «Пингвин», «Солнышко» - выпускники 2019 года	Районный фестиваль технического творчества и современных технологий - 2019, диплом победителя – I место (2 воспитанника) в соревновании по робототехнике по направлению «Робо-Галактика».
	Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!», посвященный 74 годовщине со дня Победы в ВОВ 1941-1945 г. г, диплом победителя – I место (1 воспитанник).
	Всероссийский образовательный портал "Конкурсита". Олимпиада: Веселые задачки в стихах и картинках (Математика), диплом победителя – I место (1 воспитанник); диплом победителя – III место (1 воспитанник).
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по темам: «Здоровье и безопасность», «Математика», «Русский язык для дошкольников», «Я знаю ПДД», диплом победителя – I место (7 воспитанников).
	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», диплом победителя – I место (10 воспитанников).

Сравнительный анализ в конкурсных мероприятиях



Призовые места	Уровень конкурса (количество дипломов)			
	Район	РС(Я)	РФ	Международный
I место	28	25	21	46
II место			2	
III место	12		1	

Воспитанники детского сада принимали участие в международных, российских интеллектуальных, творческих конкурсах, викторинах и олимпиадах, добивались успешных результатов. По сравнению с участием в конкурсах районного уровня прошлых лет, в 2019 г. наблюдается рост. По прежнему доминирующим остается участие в интернет конкурсах. Дети младшего возраста отдают большее предпочтение художественно- изобразительному творчеству, старшие дошкольники склонны к интеллектуальному, спортивному направлениям. А также у них вызывают интерес олимпиады по правилам дорожной и пожарной безопасности. В 2019 г. старшие дошкольники детского сада одержали победу на первом этапе республиканского конкурса «Зеленый огонек».

Педагоги-кураторы конкурсантов: Попова С.В., Полякова Н.Е., Чумак А.П., Герасимова В.В., Пазыч С.А., Шохорова Е.В. и Авдеева О.Л. – инструктор по ФК – награждены Дипломами, Благодарностями и Грамотами организаторов конкурсных мероприятий.

Информация СМИ о деятельности детского сада

С целью формирования благоприятного имиджа, адаптации к рыночным условиям и ознакомления с лучшими ценностями педагогического коллектива, детский сад взаимодействует со СМИ города.

В мае 2019 г. была опубликована статья «И малыши читают о войне» в газете «Мирнинский рабочий», с материалами о районном конкурсе чтецов, победителем которого стала наша воспитанница Варвара Лебедкова.

В ноябре 2019 г. на ТРК «Алмазный край» был показан видеорепортаж с участием хорового коллектива детского сада № 54 «Белоснежка» на районном песенном фестивале «Битва хоров», посвященному году театра в России. В интервью репортажа дети и музыкальный руководитель Раянова Р.Р. поделились своими впечатлениями об участии в этом конкурсе.

Кадровый потенциалРазвитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов 2019 г.)

Ф.И.О.	Мероприятие
Педагогический коллектив детского сада	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2018-2019», удостоверение победителя конкурса и медаль.
	Театральный фестиваль «Волшебный занавес» (АН ДОО «Алмазик»), диплом победителя за победу в номинации «Добрые руки мастера».
Авдеева О.Л.	Международный образовательный портал «МААМ», распространение опыта работы по теме «Использование информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта»
	Сайт Всероссийских конкурсов для педагогов Росконкурс.РФ. Участник вебинара «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»
	Сайт Евразийского института развития образования им. Я. Корчака, опыт работы по педагогической проектной деятельности «Детский фитнес-радость, творчество, спорт» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».
Ермоленко Е.Ф Авдеева О.Л.	Международный педагогический портал "Солнечный свет", педагогический проект «Формирование культуры здоровья посредством технологии "ортобиотика».
Ермоленко Е.Ф Авдеева О.Л. Герасимова В.В.	Республиканские курсы «Организация деятельности КМЦ на муниципальном уровне», распространение опыта своей работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
Ермоленко Е.Ф	XII Международный педагогический конкурс "СЕКРЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА", диплом победителя - I место в номинации "Педагогические проекты". Конкурсная работа: "Применение инновационной технологии здоровье сбережения".
Пазыч С.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Успешные практики в образовании» (г. Москва) - диплом победителя II место в номинации «Методическая разработка». Конкурсная работа «Комплексно-тематическое планирование в средней группе по программе «Мозаика».
	Интернет-сайт Международное сетевое издание «Солнечный свет», публикация проекта «Авторский проект. Играем в театр»
	Всероссийское издание «Педразвитие», обобщение опыта по теме «Развитие речи дошкольников посредством устного народного творчества»
Полякова Н.Е.	Всероссийский конкурс «Вопросита», диплом победителя - II место в блиц-олимпиаде «Методика работы с родителями».
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва), диплом победителя - I место в номинации «Информационные технологии». Конкурсная работа «Использование интерактивных заданий».
Попова С.В.	Сайт Евразийского института развития образования им. Я. Корчака, публикация опыта работы «Целевые ориентиры образования в раннем дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО» в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» (г. Москва).
Уклеина Э.В. Попова С.В.	Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства», распространение опыта работы по теме «Использование LEGO-технологий для развития конструктивных и творческих способностей детей»
Уклеина Э.В.	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов "Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО", диплом победителя - I место.
Чумак А.П.	Международный педагогический портал "Солнечный свет». Диплом победителя -I место Всероссийского конкурса в номинации «Оформление помещений, территории, участка». Конкурсная работа «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста»
	Всероссийский конкурс «Доутесса», диплом победителя - II место в блиц-олимпиаде «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
Шохонова Е.В.	Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака. Тестирование по теме «Современные образовательные технологии по ФГОС» (результат 100 баллов из 100).

Уровень педагогического мероприятия	Конкурсные призовые места (количество дипломов)			Распространение опыта работы
	I место	II место	III место	
Район				2
РС(Я)				3
РФ	29	3		4
Международный	3			4

Педагогический коллектив детского сада принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019», на котором удостоен удостоверения победителя конкурса и медалью.

Педагоги были активными участниками онлайн – конкурсов, блиц –олимпиад, конференций. Принимали участие в работе семинаров, практикумов, консультаций, тематических проверок, педсоветов и совместных мероприятий согласно Годовому плану детского сада, тем самым повышая свою профессиональную компетентность.

Творческая группа педагогов распространяла опыт своей работы по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на республиканских курсах «Организация деятельности КМЦ на муниципальном уровне».

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 9 педагогов обучались на курсах повышения квалификации.

Организация дополнительных платных услуг

В 2019 учебном году в детском саду по запросу родителей предоставлялись дополнительные образовательные услуги для дошкольников в форме платных кружков по следующим направлениям:

- познавательно-речевое – «Английский язык» (руководитель -учитель СОШ № 12 с углублённым изучением английского языка), охвачено 29 воспитанников;
- познавательно-речевое – «LEGO конструирование и робототехника» (руководитель –учитель информатики Политехнического лицея), охвачено 42 воспитанника;
- физическое – «Детский фитнес» (руководитель – инструктор по ФК детского сада № 54 «Белоснежка»), охвачено 30 воспитанников.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2019 г.		Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы		112
Учебные расходы и игрушки		303
Приобретение инвентаря		580
Расходы на питание		6 757
Медикаменты		95
Вспомогательные материалы		881
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА		393,2
Освоение дополнительных финансовых средств		
Наименование	Сумма (тыс. руб.)	Примечания
Доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг	61 415,86	Планируется заказ на приобретение оборудования для дополнительных платных образовательных услуг

За истекший год финансовые ресурсы освоены на 100%, содержание дошкольников в детском саду имеет стабильные показатели, что указывает на положительную динамику состояния материальной базы детского сада. Доходы, полученные от оказания платных образовательных услуг будут использованы на расширение материальной базы для оказания дополнительных образовательных услуг по физическому развитию.

Показатели деятельности образовательной организации детского сада

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	149 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	23 чел. / 15 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 чел. / 85 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	149 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	149 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	6 чел. / 4 %

	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них	46 чел.
	Количество/ доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	28 чел./ 60 %
	Количество/ доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	18 чел./ 40 %
	Количество/ доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	40 чел./27 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	25 чел./17 %
	Количество/ доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	70 чел./ 47 %
Здоровье ребенка	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	7,6
	Выполнение дето/дней	223 339 - 107 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	36 дней
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,6 дней
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,8
	Индекс здоровья	15,8
	ЧБД	20
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./8 %
	свыше 30 лет	2 чел./ 16 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 8 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 чел./ 16 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	5 чел./ 38 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 чел./ 100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	15 чел
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	1 чел
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
психолог	-	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 62 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./ 62 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 38 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 38 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	

	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 23 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	4 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./ 16 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./31 %
	Количество/доля педагогических, которые используют современные педагогические технологии	13 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./16 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	31 кв. м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини- музей и др.)	кабинет познавательного развития, мини-музей
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	да
Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90%	
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы и перспективы развития.

Анализ работы за 2019 год показал, что годовой план реализован на 100%. Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- Внутренняя система оценки качества образования, осуществляющая контроль качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, удовлетворенность составила 98%.

- Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
- Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада.
- В образовательной деятельности внедряются STEAM технологии (LEGO-конструирование, робототехника, образовательные модули Фрёбеля и мультистудия), превращая процесс развития дошкольников в разноплановый и многопрофильный.
- Активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского и всероссийского уровней.
- Успешное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада и города.

Выявлены следующие проблемы:

- Создание методически правильных адаптированных программ для детей с ОВЗ по причине недостатка опыта у педагогов и отсутствия федеральных методических рекомендаций.
- Повышение уровня работы по преемственности детского сада и школы; совершенствование работы по развитию предпосылок УУД.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие перспективные направления работы детского сада:

1. Организация коррекционно-развивающей среды на основе использования интерактивного оборудования в сочетании с традиционными методами работы для детей с ОВЗ.
2. Взаимодействие педагогов детского сада и учителей начальных классов для создания единого образовательного процесса, связывающего дошкольный и школьный возраст.
3. Обеспечение инновационной деятельности детского сада как пилотной площадки, апробирующей ПМК «Мозаичный парк» и реализующей образовательную программу дошкольного образования «Мозайка» с использованием современных педагогических технологий.
4. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и введению профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
5. Расширение возможности внедрения технологий STEAM образования для развития детских интеллектуальных способностей и технического творчества.
6. Продолжить использование современных здоровьесберегающих технологий для формирования культуры самосбережения здоровья и жизненного оптимизма у воспитанников.
7. Создание организационно-методических и мотивационных условий для участия педагогов и их воспитанников в статусных конкурсах и мероприятиях.
8. Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
9. Проведение эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов.
10. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.
11. Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.